

# UDI 3

## UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

3º y 4º E.S.O

### Punto de partida: corpus textual

Este texto nos servirá de punto de partida para la apertura del tema (UD), sin explicitar necesariamente, a priori, la temática sobre la que versa la unidad didáctica que vamos a abordar.

Sobre este texto, plantemos **actividades de iniciación** con **TTI (Técnicas de Trabajo Intelectual)**, así como **de comprensión y expresión escrita**.

#### **Texto 1 de inicio. Primeros auxilios en un accidente de tráfico.**

El día menos pensado podemos presenciar o ser parte de un accidente de tráfico. Mantener la calma y conocer una serie de conductas y acciones básicas a seguir puede llegar a salvar la vida de los implicados.

Auxiliar a una persona herida es una obligación moral que existe en la sociedad, como un código de solidaridad que hace que los seres humanos se cuiden entre sí. Los primeros auxilios en caso de accidente de tráfico tienen como objetivo conservar la vida de los accidentados y evitar el agravamiento del estado de la víctima.

Un accidente de tráfico es una situación muy delicada, pero en la que puede llegar a verse implicada cualquier persona, por ello es muy importante conocer una serie de conductas y acciones básicas que en un momento dado podrá salvar la vida a alguien. Son protocolos sencillos, hechos para que todo el mundo los sepa llevar a cabo, pues aun no siendo un profesional sanitario siempre es posible hacer algo por una persona accidentada.

#### **Prioridades: CONDUCTA PAS:**

En un accidente de tráfico es importante establecer un orden de prioridades. Este orden se determinará por la observación tanto de la situación como de las víctimas. Se llama conducta PAS. La conducta PAS, cuyas siglas significan Proteger, Alertar y Socorrer, sirve de guía para actuar de manera rápida y segura con una idea clara de lo que hay que hacer.



#### **ACTIVIDADES TTI**

- **Lectura detenida del texto.**
- **Búsqueda de términos y conceptos desconocidos** (a través de soportes digitales o

impresos: diccionarios, Internet, enciclopedias en línea...).

- **Subraya las ideas fundamentales** del texto, para discriminar la información esencial de la de menor relevancia.
- Identificación del **tema o idea principal** del texto.
- Realización de **esquema o árbol de ideas con las ideas secundarias**, partiendo de la idea principal del texto.
- Realización de **resumen del texto** partiendo del esquema realizado.

# Finalización de la UDI.

---

Una vez se ha tratado el tema de manera inicial con el texto de iniciación y, posteriormente, se han desarrollado todas las actividades, tareas y explicaciones sobre el tema de la UDI, se selecciona un texto final para la misma donde el alumnado deberá de realizar las mismas acciones que realizaron con el texto inicial y deberán comparar conocimientos previos con los nuevos adquiridos. Por ello la unidad se cierra con un texto que amplía y profundiza el texto inicial y sirve de finalización de los conocimientos aprendidos en la UDI.

Además, a través de este texto de finalización se llevará a cabo una **TERTULIA O DEBATE** donde el alumnado se deberá de posicionar a favor o en contra de alguna controversia que plantee el docente en relación con dicho texto de finalización, con el objetivo de fomentar un posicionamiento crítico ante un pensamiento o convicción sobre el tema en cuestión, argumentando su postura.

El texto planteado para la presente UDI es el siguiente:

## **Texto 2 de finalización. Reanimación cardiopulmonar.**

Cuando alguien a nuestro alrededor sufre un accidente, un atragantamiento con pérdida de consciencia, o cualquier otro evento que le deje sin respiración o pulso, conviene saber cómo realizar una reanimación cardiopulmonar.

La reanimación cardiopulmonar (RCP) es una serie de técnicas o maniobras que tienen como objetivo restaurar la respiración y la circulación sanguínea a los órganos vitales, en aquellos casos en que la víctima deja de respirar repentinamente y, como consecuencia, su corazón deja de latir y carece de pulso. Hay muchas razones por las que una persona puede sufrir una parada cardiorrespiratoria (PCR), desde un infarto de miocardio u otras patologías cardíacas, neurológicas o pulmonares, hasta un ahogamiento, una hipotermia o un traumatismo.

En cualquier caso, si los testigos saben actuar correctamente y con rapidez es posible salvar la vida del afectado, ya que según el Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP) si la intervención se realiza dentro de los 3-4 primeros minutos tras la parada cardíaca pueden incrementarse más del 50% las posibilidades de supervivencia del afectado, por lo que si aumenta el porcentaje de personas capaces de realizar la RCP se llegarían a salvar entre un 15 y un 20% más vidas cada año en Europa.

Datos del CERCP también indican que en España se estima que cada año se producen unas 50.000 paradas cardíacas –de las que 30.000 ocurrirían fuera del ámbito hospitalario–, que causarían alrededor de 45.000 muertes anuales. Este organismo también advierte que por cada minuto que se retrase la reanimación del paciente disminuyen un 10% sus posibilidades de sobrevivir al evento.

- **Tipos de RCP:** Existen dos tipos de reanimación cardiopulmonar:
  - RCP Básica: es la que debería conocer toda la población y la que se explicará a continuación. La puede realizar cualquier persona y hay que hacerlo en los primeros minutos de una parada cardiorrespiratoria.
  - RCP Avanzada: la llevan a cabo los sanitarios, requiere el uso efectivo de instrumental y farmacología médica. Solo las personas entrenadas están capacitadas para realizarla.

El signo de alarma principal es cuando se comprueba que la víctima está inconsciente, en ese

momento es cuando se debe pedir ayuda cercana, pero recuerda que el momento de llamar a los servicios sanitarios es al verificar la ausencia de respiración.

Este texto, se entregará al alumno, de igual modo que el texto de partida, para su trabajo y preparación en casa, desde donde trabajará los siguientes aspectos:

1. Lectura detenida.
2. Búsqueda de términos y conceptos desconocidos.
3. Comprensión y tratamiento autónomo de la información del texto.
- 4. Elaboración de resumen y mapa conceptual del el contenido del texto.**
5. Investigación y documentación sobre la temática del texto.
- 6. Recopilación de información relevante para llevar a tertulia y debate.**
- 7. Guión de debate: tesis de defensa y argumentos a favor o en contra que sustentan su postura.**